

„Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu dostępny dla wszystkich”

I. Zapytanie ofertowe - przedmiot zamówienia.

Przeprowadzenie szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności

Szkolenie podnoszące świadomość niepełnosprawności -

2-dniowe szkolenie online dla kadry dydaktycznej oraz kadry administracyjnej i zarządzającej z edukacji włączającej pn.: “Praca ze studentem z niepełnosprawnością”

Czas trwania szkolenia: 2 dni (16 godzin)

Liczba grup: 7 grup

Liczba uczestników: grupa max. 15 osób

Grupa docelowa: Kadra dydaktyczna, w tym lektorzy języków obcych oraz nauczyciele wychowania fizycznego a także kadra zarządzająca i kadra administracyjna Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu.

Język w którym prowadzone będzie szkolenie: język polski

Materiały szkoleniowe: Uczestnik szkolenia otrzyma od Wykonawcy materiały szkoleniowe zgodne z tematyką szkolenia.

Termin realizacji usługi:

Przewidywany termin realizacji szkolenia w zakresie dat: od 14 listopada do 9 grudnia 2022 r, w godzinach 8:00 - 16:00.

Realizacja zamówienia: szkolenia online.

Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz oświadcza, że zgodnie z treścią art. 43 ust. 1 pkt 29 lit.c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U.z 2017, poz. 1221.) w całości jest zwolniony z podatku VAT.

KOD CPV: 80500000-9 – Usługi szkoleniowe

Realizator szkolenia: osoby fizyczne lub prawne, na podstawie umowy świadczenia usług lub umowy – zlecenie.

II. Wymagania dodatkowe

1. Do organizacji szkolenia Wykonawca wykorzysta profesjonalną platformę internetową, na której zapewni wysoką jakość przesyłu danych w zakresie prowadzonego szkolenia.
2. Wykonawca na 3 dni przed szkoleniem przekaże link do platformy internetowej, wraz z informacją jak dołączyć do szkolenia, uczestnikom wskazanym przez Zamawiającego, w

tym dodatkowej osobie ze strony Zamawiającego, która będzie obserwatorem szkolenia dla potrzeb sprawozdawczych.

3. Wykonawca ma obowiązek natychmiastowego informowania Zamawiającego o zaistniałych problemach i trudnościach oraz obiektywnych ograniczeniach, występujących przy realizacji umowy.
4. Wykonawca opracuje i przekaże w wersji elektronicznej Zamawiającemu na 3 dni przed szkoleniem kwestionariusz kompetencji ex ante i ex post w zakresie tematyki szkolenia. Test będzie przeprowadzony drogą internetową przez Wykonawcę wśród uczestników na początku i na końcu szkolenia.
5. Po zakończeniu szkolenia Wykonawca prześle Zamawiającemu listę uczestników szkolenia wraz z potwierdzeniem przeprowadzenia szkolenia online, a także Certyfikaty potwierdzające zdobycie kompetencji określonych tematyką szkolenia dla każdego z uczestników.
6. Wykonawca przedłoży rachunek/fakturę za wykonaną usługę po przekazaniu listy uczestników i Certyfikatów, w terminie do 7 dni od wykonania przedmiotu zlecenia. Płatność nastąpi w terminie 7 dni od daty wystawienia rachunku/faktury na wskazany przez Wykonawcę nr konta bankowego.
7. Wykonawca podlega kontroli prowadzonej przez upoważnionego pracownika Zamawiającego lub instytucję finansującą.

III. Zakres merytoryczny szkolenia

Celem szkolenia jest:

- zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą w kompetentny sposób włączać studentów z niepełnosprawnościami w nurt edukacji ogólnodostępnej, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb psycho-edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności sensorycznej, fizycznej, psychicznej i całościowych zaburzeń rozwoju, w szczególności
 - a) Włączanie studentów z niepełnosprawnością wzroku –specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów niewidomych i słabowidzących.
 - b) Włączanie studentów z niepełnosprawnością słuchu - specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów głuchych, słabosłyszących.
 - c) Włączanie studentów z niepełnosprawnością fizyczną - specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów z, dysfunkcją kończyn, amputacjami, zaburzeniami równowagi, innymi ograniczeniami fizycznymi.

- d) Włączanie studentów z niepełnosprawnością psychiczną – specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów z różnymi chorobami i zaburzeniami natury psychicznej (np. schizofrenia, nerwice, zaburzenia lękowe, epizody depresji i/lub mani).
 - e) Włączanie studentów z afazją - specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów z zaburzeniami w zakresie rozumienia i wytwarzania mowy.
 - f) Włączanie studentów z całościowymi zaburzeniami rozwoju - specyficzne ograniczenia i potrzeby psychoedukacyjne studentów z autyzmem i Zespołem Aspergera.
 - g) Jak wspierać poszczególne grupy studentów z niepełnosprawnością.
- przedstawienie problemów z jakimi najczęściej borykają się uczelnie i studenci w kontekście edukacji włączającej i wskazanie konkretnych rozwiązań, które pozwolą w maksymalnym stopniu włączać studentów z niepełnosprawnościami w edukację na poziomie wyższym, z uwzględnieniem kontekstu zdobywania wiedzy i uczestnictwa w życiu akademickim.
 - Międzynarodowe wytyczne dostępności oraz przepisy polskiego prawa.
 - Etapy wdrażania dostępności cyfrowej w Polsce.
 - Najczęściej spotykane problemy z dostępnością cyfrową.
 - Tworzenie dokumentów dostępnych cyfrowo - część techniczna, tj. jak utworzyć nagłówki, listy, tabele, opisy alternatywne, wykresy, dokumenty PDF, prezentacje multimedialne i ich publikacja na stronach internetowych
 - Prezentacja technologii asystującej w tym czytnika ekranu, narzędzi dostępności np. funkcjonalności MS Office.
 - Prezentacja przykładowego audytu dostępności cyfrowej na podstawie wskazanego serwisu i aktywna praca uczestników szkoleń.
 - Omówienie w formie podsumowania listy wytycznych związanych z dostępnością. .
 - Pytania / dyskusja

IV. Wymagania dotyczące kwalifikacji trenerów realizujących usługę

- Szkolenie będzie prowadzone przez trenera/trenerów, którzy są osobami z niepełnosprawnością lub uczestniczą w propagowaniu dostępności w tym w Fundacjach

lub innych organizacjach zajmujących się dostępnością dla osób z niepełnosprawnością oraz posiadają minimum dwuletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w wyżej wymienionej tematyce.

- Na potwierdzenie doświadczenia Wykonawca do oferty dołącza dokumenty potwierdzające ww. wymagania.